

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Методика преподавания психологии

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины “Методика преподавания психологии”: изучение особенностей традиционного и инновационного типа организации управления учебно – воспитательным процессом, формирование профессиональной познавательной мотивации и изучение студентами методов построения взаимодействий и общения при совместном решении многообразия жизненных ситуаций в процессе овладения психологическими знаниями.

Задачами курса являются:

- формирование профессиональной познавательной мотивации;
- изучение студентами методов построения взаимодействий и общения при совместном решении многообразия жизненных ситуаций в процессе овладения психологическими знаниями;
- развитие умения творчески применять психологические знания в педагогической деятельности;
- развитие социальной компетентности;
- воспитание моральных качеств будущего преподавателя, способного к саморазвитию и самосовершенствованию.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Навыки:	выработки критериев оценки и самооценки результатов собственной профессиональной деятельности
	ПК-10	Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных	Знания:	принципов организации учебно-воспитательного процесса

		методов обучения и инновационных технологий	Умения:	приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий
	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Умения:	организовать рефлексивную образовательную среду, благоприятную для усвоения гетерогенного гуманитарного знания в традиционной и инновационной системах психолого-педагогического образования

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Основные цели обучения психологии в стратегии современного образования
- 2) Задачи и принципы построения курса психологии. Формы организации обучения
- 3) Пути и средства повышения эффективности преподавания психологии

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.Б	4	3	13	2	10	0	1	0	95	Э

Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru